



اسمي : .....



مدرستي : .....

نقطتي

10

القراءة

1- أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا:  $\frac{\dots}{5}$ 

في لَيْلَةٍ مِنَ اللَّيَالِي الصَّيْفِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، أَحَسَّ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ بِالْحَرِّ الشَّدِيدِ، فَأَقْبَلَا عَلَى أُمِّهِمَا وَقَالَا: الْحَرَارَةُ شَدِيدَةٌ يَا مَآمَ، مَا رَأَيْكَ فِي تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْعِشَاءِ عَلَى سَطْحِ الْمَنْزِلِ؟ فَكَرَّتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: لِمَ لَا؟ وَلَكِنَّ ضَوْءَ السَّطْحِ خَافِتٌ! قَالَ أَحْمَدُ: هُنَاكَ ضَوْءُ الْقَمَرِ حَيْثُ يَحُلُو السَّهْرُ. ضَحَكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: نَعَمْ مُوَافِقَةٌ وَلَكِنَّ عَلَيَكُمَا أَنْ تُسَاعِدَانِي فِي حَمْلِ الْأَطْبَاقِ وَالْأَكْوَابِ وَالْمَلَاعِقِ. تَنَاوَلَ الْجَمِيعُ وَجْبَةَ الْعِشَاءِ اللَّذِيذَةَ تَحْتَ ضَوْءِ الْقَمَرِ وَنَسِيمِ اللَّيْلِ الْمُنْعَشِ.

2- أضع علامة (x) في خانة العُنوانِ الْمُناسبِ لِلنَّصِّ:  $\frac{\dots}{1}$ 

نُزْهَةٌ عَائِلِيَّةٌ.  جَمَالُ الْمَسَاءِ.  عِشَاءٌ فِي السَّطْحِ.

3- أَصِلْ بِسَهْمٍ كُلَّ كَلِمَةٍ بِشَرْحِهَا:  $\frac{\dots}{1,5}$ 

\* أَحَسَّ - \* رِيحٌ لَيْنَةٌ .  
\* خَافِتٌ - \* شَعْرٌ .  
\* نَسِيمٌ - \* قَلِيلُ الْإِضَاءَةِ .

4- أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:  $\frac{\dots}{1}$ 

- مَاذَا اقْتَرَحَ أَطْفَالُنَا عَلَى أُمِّهِمَا؟

- مَا اشْتَرَطَتِ الْأُمُّ فِي مُقَابِلِ مُوَافَقَتِهَا عَلَى طَلِبِهِمَا؟

4- اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ كَلِمَةِ (أَقْبَلْ) :  $\frac{\dots}{1,5}$ 

.....

أَقْبَلْ

إِقْبَالٌ

.....

.....

اسمي : .....



مدرستي : .....

## التعبير الكتابي

نقطتي

10

.....  
2

1- أرتب الكلمات الآتية لتكوين جملة: الأسرة - العشاء - على - السطح - تناولت - المنزل - وجبة

.....  
3

2- أصل بخط العيد بتاريخ الإحتفال به:

عيد الأضحى

عيد المرأة

عيد الإستقلال

8 مارس

18 نونبر

10 ذي الحجة

.....  
5

3- أكتب قصة قصيرة بطلاها أرنب و سلحفاة مستعينا بما يلي:

\* المكان: العابة - ساحة السباق \* الزمان: ذات يوم مشمس  
\* الأحداث: قرأ - يتسابقا - انطلقا - يستريح - نام - سبقة - فاز.....

## التمارين الكتابية

نقطتي

10

.....  
3

1- أكمل الأسئلة بما يناسب:

وَأَفَقَتِ الْأُمُّ ؟ - وَأَفَقَتِ الْأُمُّ عَلَى طَلَبِ ابْنَيْهَا.

- تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةَ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ ؟ تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةَ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ فِي سَطْحِ الْمَنْزِلِ .

- نَسِيمَ اللَّيْلِ ؟ - نَسِيمَ اللَّيْلِ مُنْعِشٌ.

.....  
3

2- أنسج على غرار الأمثالين:

- مَا رَأَيْكَ فِي تَنَاوُلِ وَجِبَةِ الْعِشَاءِ عَلَى سَطْحِ الْمَنْزِلِ؟ - هُنَاكَ ضَوْءُ الْقَمَرِ حَيْثُ يَخْلُو السَّهْرُ.

- مَا رَأَيْكَ فِي - هُنَاكَ حَيْثُ

.....  
4

3- أَحْوَلُ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

- قَالَتِ الْأُمُّ :- نَعَمْ مُوَافِقَةٌ وَ لَكِنْ عَلَيْكُمَا أَنْ تَسَاعِدَانِي فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ.

- قَالَ الْأَبُ : نَعَمْ ..... وَ لَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ ..... فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ.

- قَالَ الْأَبَوَانِ : نَعَمْ ..... وَ لَكِنْ عَلَيْكُمَا أَنْ ..... فِي أَشْغَالِ الْبَيْتِ.

اسمي : .....



مدرستي : .....

## الخط

نقطتي

10

- اكتب وفق النموذج الخطي :

هَذَا

الَّذِي

هُوَ لَأَنَّ

الَّتَانِ

- هُوَ لَأَنَّ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ أَعَدَّوْا لِلْحَفْلِ -

نقطتي

10

## الإملاء

.....  
5

1- اكتب حسب المطلوب :

• اضع كل اسم إشارة أو اسم موصول في مكانه المناسب من الجمل الآتية:

الَّتَيْنِ - هَذِهِ - هُوَ لَأَنَّ - الَّتِي - الَّذِي

- قرأت الكتاب ..... أحبه.

- ..... هي صديقتي ..... تلعب معي.

- أطعمت القطين ..... أحبهما. - أطفال يعنون بالحيوانات.

.....  
5

2- اكتب ما يُملي عليّ أستاذ(ت)ي :